

Notulen MR

MR vergadering

Datum: 14 januari 2026
Locatie: De Hoge Voorde
Tijdstip: 19.00-21.00 uur MR
Deelnemers: Stefanie, Jordi, Robin, Sander, Lies, Tim
Voorzitter: Robin
Secretaris: Lies
Notulist: Stefanie

Nr.	Onderwerp	Wie
1	<p>Vaststellen notulen 3 september 2025</p> <p>Sander opent de vergadering en geeft meteen het stokje over aan Robin, onze nieuwe voorzitter. Sander treedt na deze vergadering af. Sander geeft aan een interessante tijd bij de MR te hebben gehad, in een fijne sfeer.</p>	MR, Tim
2	<p>Ouderavond Marije Lagendijk 3 maart</p> <p>Aanhaken op mobielvrij/socialmedia groep 5, zij hebben een ouderavond begin februari, een vervolggesprek. Het waarom-gesprek is geweest eind vorig schooljaar, nu; hoe kunnen we het samen met ouders én kinderen mogelijk verder invullen/ uitwerken. Ook van daaruit ouderavond 3 maart verder invullen (bijv. 10 minuten presenteren om te delen wat groep 5 momenteel doet). A.I. is nu ook gaande.</p> <p>In februari nog een telefonisch contactmoment met gastspreker Marije Lagendijk om de avond voor te bereiken.</p> <p>Communicatie: Social Schools, posters in school, aanmeldlink voor geïnteresseerden buiten de school, krant.</p> <p>Nadien ook hand-out delen en verslagje in nieuwsbrief plaatsen.</p>	MR, Tim
3	<p>Verkiezingen MR voorbereiden en eventueel uitzetten</p> <p>Termijn van Lies zit erop na dit schooljaar. Vacature plaatsen in de nieuwsbrief of bericht namens de MR.</p> <p>Stefanie treedt ook af na dit schooljaar. Binnenkort met teamvergadering delen dat we een nieuwe leerkracht zoeken voor MR. Inhoud delen.</p>	MR, Tim
4	<p>Tussenevaluatie jaarplan MR</p> <p>Doelstellingen: geïnformeerd blijven over.</p> <p><u>Didactisch handelen:</u> coaching en scholing over het didactische lesmodel</p> <p><u>HGW cyclus:</u> zicht op ontwikkeling: hoe kunnen we onze lessen nog specifiek afstemmen op de onderwijsbehoeften van het kind (= ook didactisch handelen).</p> <p>Middel dat we gebruiken: doelenplanners. Van hieruit lessen voorbereiden om in te spelen op behoeften van de leerlingen. Gisteren observaties en scholing 2</p>	MR, Tim

	<p>gehad 'Doelgericht werken' door een externe. De komende periode wordt verder ontwikkeld op de punten waarin nog winst te behalen valt. De leerkrachten gaan hiermee aan de slag in de lessen, de EDI coach voert lesbezoeken uit en coacht, Stuurgroep + EDI coach houden het levend en scherp binnen de school, o.a. met teamleren.</p> <p>Talentgericht werken: verdere ontwikkeling talentenmiddagen.</p>	
5	<p>Ziekteverzuim Toegelicht, geen bijzonderheden.</p>	MR, Tim
6	<p>Schoolbegroting Tim legt het proces van schoolbegroting uit, verhelderend.</p>	MR, Tim
7	<p>Rondvraag Terugblik: de onderwijsplek voor AMV'ers is aangewezen op de locatie Oude Kompaan. In de tussentijd heeft de gemeente contact gehad met verschillende betrokken partijen ter informatievoorziening. Vanuit de basisschool is aangegeven dat er behoefte is aan goede informatie/communicatie en zorgvuldigheid ten aanzien van mogelijke aandachtspunten. Voorstel: het onderwerp structureel op de MR agenda plaatsen.</p> <p>Nieuwe leerlingen Tim legt uit hoe het proces verloopt. We blijven zorgvuldig de groepsprocessen in de gaten houden. Voor een aantal klassen is er een leerlingenstop of zit er een leerlingenstop aan te komen.</p> <p>Afscheid Sanders tijd bij de MR zit erop, bedankt voor alle inzet! We zien elkaar hopelijk nog tijdens de afsluiting van dit MR jaar.</p>	MR, Tim